

**Pályázati felhívás a Szegedi Tudományegyetemen megvalósuló digitális tananyagfejlesztések
ösztönzésére az RRF-2.1.2-21-2022-00012 azonosító számú pályázat keretében**

1. melléklet

Fejlesztési területek a munkaerőpiaci igények figyelembevételével

A hallgatók, oktatók, valamint nem oktató dolgozók számára tervezett tananyagok az alábbi készségek fejlesztését kell, hogy megcélazzák:

1. hallgatók és dolgozók **műszaki** készségei: a problémák megoldásához, a gépek vagy technológiai struktúrák tervezéséhez, üzemeltetéséhez, újragondolásához és karbantartásához szükséges készségek, informatikai szakmai készségek;
2. hallgatók és dolgozók **irányítási** készségei: üzleti tervezéssel kapcsolatos készségek, az előírások betartásával és a minőségellenőrzéssel kapcsolatos készségek, humánerőforrás-tervezés és erőforrások elosztása;
3. hallgatók és dolgozók **vállalkozói** készségei: olyan speciális készségek a start-up vállalkozások számára, mint a kockázatmegtartás/kezelés, a stratégiai gondolkodás és a bizalom, a személyes network-k létrehozásának képessége, valamint a kihívások és egyéb követelmények kezelésének képessége;
4. hallgatók és dolgozók **környezetvédelmi** készségei: speciális készségek a termékek, szolgáltatások vagy a működés módosítására az éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodás céljából, környezetvédelem, körforgásos gazdaság, erőforrás-hatékonyság és az ebből adódó követelmények vagy az előírások miatt;
5. hallgatók és dolgozók egyéb készségfejlesztései: általános **KFI és innováció menedzsment** készségek és ismeretek, nemzetközi KFI és felsőoktatási együttműködés, **hálózatépítés menedzsment** támogató készségek;
6. hallgatók és dolgozók **innováció menedzsment, kutatómódszertani és kommunikációs** készségei;
7. hallgatók és dolgozók **tudománykommunikációs** készségei;

Kiemelt fejlesztendő területek:

8. **hallgatók szakmai ismereteihez** és azok gyakorlati alkalmazásához **szükséges digitális** készségek;
9. **oktatók digitális** készségei (területek: a digitális eszközök alkalmazására alapuló oktatási módszerek, az online oktatás keretében a hatékony ismeretátadást és a figyelem-fenntartást segítő eszközök, interaktív képzési anyagok kialakítása, elérhető adatbázisok alkalmazási lehetőségei);
10. **nem oktató, nem kutató felsőoktatási dolgozók** (pl. oktatásszervezők, gazdasági ügyintézők, oktatástechnológusok, intézményi mérnökök, létesítmény fenntartásban dolgozó munkatársak) **digitális** készségei (területek: digitális támogatású menedzsment szemlélet és eszközhasználat)