

Pályázati felhívás a Szegedi Tudományegyetemen megvalósuló digitális tananyagfejlesztések ösztönzésére az RRF-2.1.2-21-2022-00012 azonosító számú pályázat keretében

2. melléklet Szakmai segédlet

A zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatást vagy a távolléti oktatást támogató, digitális tananyagfejlesztés Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által megküldött követelményei:

- A képzési tartalmakat olyan modulokra/tanegységekre bontva kell fejleszteni, amelyekből lehetőség van mintatanterveket előállítani, így a tanegységeket akár több mintatantervbe is beilleszteni;
- A képzési tartalmaknak összhangban kell lenniük az adott képzésre előírt képzési és kimeneti követelményekkel és elvárásokkal, valamint a szakmai kimeneti feltételekhez szükséges tudásszinttel a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeinek megfelelően;
- A digitális tananyagok képzési tartalma interdiszciplináris és komplex megközelítésű kell, hogy legyen;
- A digitális tananyagoknak alkalmazhatónak kell lenniük a nemzeti felsőoktatásról szóló (2011. évi CCIV.) törvényben meghatározott zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatásban és a távolléti oktatásban;
- A kifejlesztett digitális tananyagoknak beilleszthetőnek kell lenniük a nemzeti felsőoktatásról szóló (2011. évi CCIV.) törvényben meghatározott zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment-rendszerbe;
- A tananyagoldalakból álló digitális tananyagokat úgy szükséges strukturálni – fejezetekre, azon belül szükség szerint leckékre bontva –, hogy az egységek becsült tanulási ideje ne haladja meg a 45 percet (1 tanítási óra);
- A minden fejezet képzési tartalmának elsajátítását minimum 10 db, a nemzeti felsőoktatásról szóló (2011. évi CCIV.) törvényben meghatározott zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment-rendszer által automatikusan ellenőrizhető, javítható ellenőrző tesztkérdésből álló kérdéssor ellenőrizze, amelynek kérdései célszerűen egy nagyobb kérdésbankból kerülnek a rendszer általi megjelenítésre;
- A digitális tananyagok témáihoz meghatározandó, az ismeretelsajátítást ellenőrző tesztkérdések típusai elsődlegesen az alábbiak lehetnek: zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment rendszer által automatikusan ellenőrizhető, javítható feladatok az alábbi feladattípusok közül:
 - eldöntendő kérdéstípus,
 - egyszeres választáson alapuló kérdéstípus,
 - többszörös választáson alapuló kérdéstípus,
 - szavak megadására alapuló kérdéstípus,
 - numerikus érték megadására alapuló kérdéstípus,
 - válaszok, elemek sorrendbe helyezésére alapuló kérdéstípus,
 - csoportosító jellegű (1:1 és 1:n) kérdéstípus,
 - képek kiválasztására alapuló kérdéstípus.

- Egyes tananyagok között lehessen úgy függőséget megállapítani, hogy a következő tananyagra való továbbhaladást csak az ellenőrző tesztkérdések meghatározott százalékának sikeres megválaszolása után lehessen megtenni;
- A digitális tananyagoknak azok képzési tartalmában szereplő, illetve azokhoz kapcsolódó fogalmakból és azok meghatározásából álló fogalomtárral kell rendelkeznie;
- Az oldalak minimum 3%-a, maximum 30%-a tartalmazzon valamilyen mozgó médiaelemet (videót, animációt, szimulációt), szükség szerint felirattal ellátva, illetve hangzó anyagot felirattal, összességében a tananyag tartalmazzon legalább 3 speciális digitális képzési tartalmat (fotó és/vagy stock fotó és/vagy 2D grafika és/vagy 3D grafika és/vagy 2D animáció és/vagy 3D animáció és/vagy 2D/3D interaktív animáció (szimuláció) és/vagy videó narráció nélkül és/vagy videó narrációval és/vagy interaktív feladat);
- A digitális tananyagoknak tartalomjegyzékkel kell rendelkeznie, és a tartalomjegyzékbe beépített hivatkozásokkal, vagy ezzel egyenértékű megoldással kell segítenie a tananyagok fejezetei közötti navigációt;
- A digitális tananyagokat bármely hallgató és tanár/oktató használhatja a tananyagokat futtató rendszerben való regisztrációt és azonosítást követően;
- A digitális tananyagoknak minimálisan biztosítani szükséges az akadálymentesítő szoftver általi felolvashatóságot (megfelelő olvasási sorrend szerinti szerkesztés, alternatív szövegek, ahol szükséges és indokolt);
- A Felhívással összhangban, biztosítani kell a korlátlan olvashatóságot és elérést, valamint az oktatók részére a korlátozott szerkeszthetőséget a pályázat fenntartási időszakának végéig;
- A digitális tananyagokhoz digitális készségfejlesztési támogatás álljon rendelkezésre (pl. képzésleírás, használati útmutató, módszertani útmutató, segédlet);
- A digitális tananyagok minden tartalmi elemének (pl. szöveg, médiaelemek) meg kell felelnie a szerzői jogi előírásoknak