

**Pályázati felhívás a Szegedi Tudományegyetemen megvalósuló digitális tananyagfejlesztések
ösztönzésére az RRF-2.1.2-21-2022-00012 azonosító számú pályázat keretében**

**4. melléklet
Értékelési szempontok**

Csak a teljes körűen benyújtott pályázatok kerülnek elbírálásra.

A pályázat bíráló bizottságának tagjai az alábbi szempontok alapján értékelik a beérkező pályázatokat.

Nem támogathatók azok a pályázatok, amelyek az értékelési szempontok bármelyikénél 0 pontot érnek el.

Értékelési szempont	Pontszám
A pályázatban meghatározott fejlesztendő készségekhez való illeszkedés (0 pont: nincs illeszkedés; 1 pont: részben illeszkedik; 2 pont: illeszkedik; 3 pont: kiválóan megfelel a készségfejlesztési céloknak)	0-3
A célcsoport tervezett létszáma meghirdetett kurzusonként (0-10 fő: 1 pont, 11-30 fő: 2 pont, 31-50 fő: 3 pont, 51-100 fő: 4 pont, 101-150 fő: 5 pont, 151-200 fő: 6 pont, 201-300 fő: 7 pont, 301-400 fő: 8 pont, 401-500 fő: 9 pont, 501 fő felett: 10 pont)	1-10
A technikai megvalósítás választott eszközei, digitális oktatás eszközeinek/módszereinek beépítése (0 pont: nem felel meg a digitális tananyagokkal szemben támasztott minimális elvárásoknak; 1 pont: képi anyagot, olvasó- és videóleckét alkalmaz; 2 pont: olvasó és videóleckék mellett interaktív feladatot is tartalmaz; 3 pont: olvasó és videóleckéken túl további, digitális szemléltetőanyagokat is alkalmaz (digitális idővonal, gondolattérkép, infografika, stb); 4 pont: a digitális szemléltetőanyagok között animációt/ 2D/3D szemléltetést / szimulációt is alkalmaz; 5 pont: komplex digitális interaktív tananyag (pl. SCORM formátum) különböző digitális szemléltetőanyagokkal / videós / animált anyagokkal)	0-5
A pályázat megfogalmazása, kidolgozottsága, érthetősége (0 pont: nem eléggé kidolgozott; 1 pont: kidolgozott; 2 pont: kiválóan, részletesen kidolgozott)	0-2
A tanulási eredmények meghatározása (a tanuló tudása, képességei, attitűdje, autonómiája és felelőssége) (0 pont: nincsenek világosan meghatározva a tanulási eredmények; 1 pont: a tanulási eredmények meghatározása elfogadható;	0-2

2 pont: a tanulási eredmények részletesen kidolgozottak)	
A megjelölt készség tervezett fejlesztési módjának bemutatása (hogyan valósul meg a megjelölt készség fejlesztése) (0 pont: a készségfejlesztés megvalósításának módja nem világos; 1 pont: a tervezet tartalmaz a megjelölt készség fejlesztésének megvalósítását célzó elemeket is; 2 pont: a tervezetben kiemelten kezelt a megjelölt készség fejlesztésének megvalósítására irányuló cél)	0-2
A tananyag hasznosíthatósága más képzési területeken / célcsoportokban (Képzési területenként/ célcsoportonként 1 pont, maximum 3 pont)	0-3
A pályázó részt kíván venni módszertani tréningen (0 pont: nem, 2 pont: igen)	0; 2
A tanegység önálló, rövid képzésként meghirdethető-e (0 pont: nem, 1 pont: igen)	0-1
Összesen	30